

## 日本薬学会第 135 年会一般シンポジウム 発表資料

タイトル：「6 年制薬学教育の現状調査結果から見た実務実習の課題と改善に向けて」

### Issues of the Pharmacy Practice in the Current 6-Year Pharmacy Education and the Problem-Solving Approaches towards the Revised Model Core Curriculum

オーガナイザー：望月 正隆, 須田 晃治

現行実務実習を評価し、問題点・課題を明らかにするために、2013 年に医療提供施設に 3 種類のアンケート調査（対象：医療提供施設に勤務する 6 年制薬学卒業の薬剤師とその施設の部門長、認定実務実習指導薬剤師）、大学に対して 2 種類のアンケート調査（対象：大学の学部長・教務部長と臨床系・実務家教員）を行った。また、2014 年には、2019 年から始まる改訂薬学教育モデル・コアカリキュラムに基づく実務実習（以下、改訂実務実習）に向けての準備状況をアンケート調査するとともに、アドバンスワークショップを開催して課題への対応策を関係者で協議した。本シンポジウムでは、これらの活動結果に基づき、現行実務実習の問題点・課題を明らかにするとともに、改訂薬学教育モデル・コアカリキュラムに基づく実務実習の円滑な実施に向けて、改善と対応のロードマップを提示し、共有することを目指す。

In order to evaluate the current practical training programs, the Council on Pharmaceutical Education(CPE) conducted in 2013 three types of questionnaire surveys targeting the graduate pharmacists of the 6-year education system, the directors of medical facilities, and the pharmacists certified as teaching instructors about the practical training. CPE also carried out two types of questionnaire surveys targeting the deans (or chairpersons of education committees) of pharmaceutical colleges and clinical/professional faculties.

CPE conducted in 2014 other questionnaire surveys with a focus on the preparation status of the revised practical training programs scheduled to start in 2019, and also organized an advanced workshop so as to discuss the problems of the revised programs.

The objective of this symposium is first to clarify the drawbacks of the current programs, based on the results of these questionnaire surveys, and finally to present possible roadmaps aiming the smooth start of the revised programs. Invited speakers will present four major issues relating with the revised programs.